

ΗΛΙΑ ΛΙΑΜΗ

Βοήθημα για τον κατηχητή



ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΕΟΤΗΤΟΣ

Αγία Γραφή
ένα βιβλίο θησαυρός

© Ηλία Λιαμή

Αγία Γραφή, ένα βιβλίο θησαυρός

ΒΟΛΟΣ 2014

© Ι. Μ. ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΣ: ΜΕΛΙΣΣΙΑΤΙΚΑ Τ.Θ. 1308 - 380 01 ΒΟΛΟΣ

ΤΗΛ.: 24210 93500, FAX.: 24210 67903

SITE: <http://www.imd.gr>

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ: ΔΟΜΗ Ο.Ε.

ΗΛΙΑ ΛΙΑΜΗ

Αγία Γραφή
ένα βιβλίο θησαυρός

Κατηχητικό βοήθημα
για το ομώνυμο βιβλίο της Πηνελόπης Μωραΐτου

Βόλος 2014

Περιεχόμενα

Πρόλογος	9
Εισαγωγή	13
Η Βίβλος και η δημιουργία του κόσμου	17
Ο Αδάμ και η Εύα χάνουν τον Παράδεισο	25
Ο κατακλυμός του Νώε	33
Ο Ιωσήφ και τα αδέρφια του	41
Ο Μωϋσής και οι δέκα εντολές	49
Η θυσία του Αβραάμ	57
Η ιστορία του Δαυΐδ και του Γολιάθ	65
Τα Εισόδια της Θεοτόκου.....	73
Ο Άγιος Νικόλαος	81
Χριστούγεννα	89
Πρωτοχρονιά	97
Θοφάνια, ο Χριστός βαπτίζεται	103
Ο Χριστός και οι μαθητές Του.....	111
Ο χορτασμός των πέντε χιλιάδων	119
Η Υπαπαντή	127
Η παραβολή του Τελώνου και του Φαρισαίου.....	135
Η παραβολή του Ασώτου υιού.....	143

Ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου	151
Η Ανάσταση του Λαζάρου και η είσοδος στα Ιεροσόλυμα	159
Τα Πάθη του Χριστού	167
Η Ανάσταση του Χριστού	175
Η Ανάληψη του Χριστού.....	183

Πρόλογος

Αγαπητέ μου κατηχητή,

Αγαπητή μου κατηχήτρια,

Συνεργάτες στο κρίσιμο και θεάρεστο έργο της κατήχησης,

Πορευόμαστε εν μέσω καιρών δύσκολων, αντιφατικών, ανατρεπτικών και κρίσιμων. Οι άνθρωποι αναζητούν εναγωνίως απαντήσεις σε χίλια δυο ερωτήματα και η καθημερινότητα φέρνει διαρκώς στο προσκήνιο την ανάγκη εύρεσης πρακτικών λύσεων αλλά και νοήματος ζωής.

Δεν είναι η πρώτη φορά, που ο κόσμος βρίσκεται σ' ένα σταυροδρόμι. Στις μέρες μας όμως συμβαίνει κάτι πρωτόγνωρο: Ό,τι έδινε στους ανθρώπους παρηγοριά, ελπίδα και νόημα ζωής επί αιώνες, λες και κάποιο αόρατο χέρι βάλθηκε να το διαγράψει και να αφήσει την κοινωνία μας ορφανή από οράματα και πειστικές προοπτικές.

Η χριστιανική πίστη, που αποδεδειγμένα εξανθρώπισε την ανθρωπότητα, παραγκωνίστηκε ως κάτι παρωχημένο και περιττό, αφήνοντας τον κόσμο μας έρμαιο σε αίολες υποσχέσεις για ψεύτικους παραδείσους. Βιοτικές δυσκολίες υπήρξαν και στο παρελθόν, τόση όμως απελπισία και τόσα τραγικά αδιέξοδα, ίσως και να μην έχει ξαναγνωρίσει η ανθρώπινη ιστορία.

Σε τέτοιους χαλεπούς καιρούς, η Εκκλησία του Χριστού κρατά προσηλωμένο το βλέμμα στην αγάπη του Σταυρού και την ελπίδα της Αναστάσεως. Ακολουθεί τον Ιδρυτή της στην πορεία Του πάνω στα ταραγμένα κύματα και απλώνει μαζί Του το χέρι στον άνθρωπο που καταπο-

ντίζεται και κραυγάζει: «Χάνομαι!» Καθώς οι περασμένες γενεές αποχωρούν, οι νεώτερες στερούνται τις εμπειρίες μιας βιωμένης πίστης, όπως την έζησαν οι πατέρες μας στον τόπο μας. Τα νεώτερα παιδιά, από τις πολύ μικρές κιόλας ηλικίες, περιμένουν στην ψυχή τους την σπορά της αλήθειας και της ελπίδας.

Στο έργο αυτό βρίσκεστε στρατευμένοι. Καλείστε πρώτα να νιώσετε στην ύπαρξή σας το λυτρωτικό άγγιγμα του Κυρίου της αγάπης και κατόπιν να το μεταδώσετε στα μικρά παιδιά, στους μικρότερους αδελφούς μας, που ο Χριστός σας εμπιστεύτηκε. Οι ηλικίες που έχετε ενώπιόν σας απαιτούν λεπτούς παιδαγωγικούς χειρισμούς, γνώση, ευαισθησία, ευρηματικότητα, κυρίως όμως αγάπη και ιεραποστολικό ζήλο.

Στην κρίσιμη αυτή αποστολή, η τοπική μας Εκκλησία, χωρίς να καμφθεί από τις μεγάλες αντιξοότητες, συνεχίζει να σας εξοπλίζει με κατηχητικά και παιδαγωγικά εργαλεία, με πρωτοτυπία και ποιότητα πρωτόγνωρη για τα Ελληνικά δεδομένα. Αισθάνεται την ανάγκη να στηρίξει τον ζήλο και τους κόπους σας, προσφέροντάς σας πλούσιες δεξαμενές ιδεών, παιδαγωγικών εργαλείων και πνευματικής κατάρτισης.

Ένα δείγμα αυτής της πρωτοβουλίας βρίσκεται τώρα στη διάθεσή σας. Αποτελεί υποστηρικτικό υλικό στο κατηχητικό σας έργο, που προσφέρετε στο πιο τρυφερό, αλλά και απαιτητικό μέρος της Εκκλησίας μας: Τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας. Γνωρίζετε καλά, πως με δίψα προσέρχονται στις ενορίες μας. Περιμένουν λόγο και κυρίως εμπειρία Χριστού, που θα τους προφερθεί με απλότητα και χαμόγελο. Κυρίως όμως περιμένουν τη ζεστασιά μιας δεύτερης οικογένειας και τη ν αίσθηση ενός διαφορετικού κόσμου, γεμάτου αλήθεια, χαρά και συναρπαστική δράση. Επιδίωξη τόσο του βιβλίου των παιδιών, όσο και του κατηχητικού βοηθήματος είναι η γνωριμία με την πηγή της πίστης μας, που πρέπει να γίνει απαραίτητη συντροφιά σε κάθε χριστιανικό σπίτι: Τη Βίβλο. Όραμα και σκοπός μας, αυτός ο θησαυρός να συντροφεύσει τα μικρά παιδιά από τα πρώτα κιόλας βήματα της ζωής τους

Στο έργο αυτό, η ωφέλεια δεν αφορά μόνον τους αποδέκτες, αλλά και

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

τους πομπούς. Έχετε την ευκαιρία να αφιερώσετε δυνάμεις και χαρίσματα στα πιο τρυφερά βλαστάρια τού αμπελώνος του Χριστού. Συγχρόνως όμως έχετε και μια ανάλογη ευκαιρία: Να έρθετε σε επαφή με όλα εκείνα τα χαρακτηριστικά της ευαίσθητης αυτής παιδικής ηλικίας, που τόσο αγάπησε ο Κύριος και που μας κάλεσε να την έχουμε πρότυπο, στον δρόμο της συνάντησης μαζί Του.

Στο έργο σας αυτό, εμένα προσωπικά, αλλά και όλους τους πατέρες και τα στελέχη της Μητροπόλεως μας θα μας έχετε αρωγούς και συμπαραστάτες. Με ποικίλες δράσεις, πνευματικές ευκαιρίες και εκδόσεις, όπως αυτή που έχετε στα χέρια σας, εύχομαι στον πανάγαθο Θεό να ενισχυθεί το έργο σας και να απολαύσετε πλούσια καρποφορία.

Ο ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΗΣ



† Ό Δημητριάδος ΙΓΝΑΤΙΟΣ

Εισαγωγή

Αγαπητέ μου φίλε,
Αγαπητή μου φίλη,
Συνοδοιπόροι στο έργο της κατήχησης,

Το βοήθημα αυτό γράφτηκε με αφορμή το βιβλίο της Πηνελόπης Μωραΐτου «Αγία Γραφή, ένα βιβλίο θησαυρός». Σκοπός και των δύο είναι να βοηθήσουν τα παιδιά της προσχολικής και της πρώτης σχολικής ηλικίας να γνωρίσουν τη Βίβλο, να αντιληφθούν, μέσα στα δικά τους πλαίσια, το περιεχόμενό της και να την αγαπήσουν. Αυτό θα είναι το πρώτο βήμα γνωριμίας και προσωπικής σχέσης με τον Σωτήρα μας, τον Χριστό.

Η Βίβλος αποτελεί την μία από τις δύο βασικές πηγές της πίστης μας. Μέσα στις σελίδες της αποκαλύπτεται όλο το σχέδιο της σωτηρίας του ανθρώπου, από τη στιγμή της Δημιουργίας μέχρι τη Δευτέρα Παρουσία. Η άλλη πηγή της Ορθόδοξης πίστης μας είναι η Ιερά Παράδοση, δηλαδή ο ίδιος ο Χριστός, όπως μας αποκαλύφτηκε στα Ιερά Ευαγγέλια, προεκτεινόμενος εις τους αιώνες μέσω της Εκκλησίας Του.

Οι δύο αυτές πηγές είναι αλληλένδετες και αλληλοεξαρτώμενες. Η μια δεν μπορεί να υπάρξει χωρίς την άλλη. Το γεγονός είναι, πως η πλούσια Παράδοσή μας, πλημμυρισμένη από τις μορφές των αγίων και των Πατέρων της Εκκλησίας μας με τον στέρεο δογματικό λόγο, αλλά και την παρηγορητική νοουθεσία, οδηγούν πολλούς αδελφούς μας στην υποβάθμιση της Βίβλου κατά την πνευματική τους πορεία. Αυ-

τό έχει ως αποτέλεσμα να στερούνται σωτήρια πνευματική τροφή, ενώ ουσιαστικά, αλλοιώνουν αυτό καθεαυτό το πνεύμα της Παράδοσης, που τόσο σέβονται και τιμούν. Και αυτό, διότι όλοι οι Πατέρες, οι Άγιοι, οι Ομολογητές, οι Ασκητές και κάθε πνευματική μορφή, που με τη ζωή και το λόγο τους την θεμελίωσαν και την εμπλούτισαν, είχαν ως βασική πηγή έμπνευσης, φωτισμού και συγγραφής, την Βίβλο. Αυτό το μαρτυρούν οι πολυπληθείς παραπομπές και αναφορές τους σ' αυτήν.

Αποτελεί λοιπόν θεμελιώδες καθήκον της κατήχησης η γνωριμία και η σχέση με την Βίβλο, από την πιο μικρή ηλικία. Η προσπάθεια αυτή όμως θα τελεσφορήσει και θα δώσει πολλαπλάσιο καρπό, αν λάβει υπόψη της και όλα τα παιδαγωγικά εργαλεία, που έχουμε πλέον στα χέρια μας. Όπως γνωρίζετε, η παιδαγωγική επιστήμη, μας έχει εξοπλίσει με άφθονο παιδαγωγικό υλικό, ώστε να μπορούμε να δημιουργήσουμε το δικό μας «σενάριο», λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες που συναντάμε σε κάθε ομάδα παιδιών.

Σε κάθε περίπτωση πάντως, ζητούμενο είναι να καταφέρουμε να διαμορφώσουμε μια ομάδα με συνοχή, επικοινωνία, πειθαρχία, ετοιμότητα συμμετοχής και διάθεση συνεργασίας. Αυτό επιτυγχάνεται με πολλούς τρόπους. Αποτελεσματικότερος όμως όλων είναι η παρουσία ενός κατηχητή με ικανότητα να ηγείται, να καθοδηγεί, να δίνει πρωτοβουλίες, να διαμορφώνει ένα στέρεο πλάνο μαθήματος και να εκπληρώνει τον παιδαγωγικό του σχεδιασμό.

Η εισαγωγή αυτή δεν μπορεί να υποκαταστήσει βεβαίως ένα παιδαγωγικό εγχειρίδιο. Η αλήθεια είναι, πως εκείνος που θα αναλάβει το δύσκολο αυτό έργο, πρέπει να αφιερώσει δυνάμεις και χρόνο. Πάνω απ' όλα όμως, πρέπει να αισθανθεί πως συμπορεύεται με τα κατηχητόπουλά του σε μια κοινή πορεία. Διότι, πέρα από κάθε παιδαγωγική μέθοδο και κάθε παιδαγωγική τεχνική, αυτό που δίνει το νόημα, αλλά και εμπνέει τα παιδιά, είναι η προσωπική εμπλοκή του κατηχητή με οτιδήποτε αναλαμβάνει να διδάξει. Με άλλα λόγια, η Βίβλος πρέπει να γίνει η δική μας πνευματική συντροφιά, ο ασφαλής

μας οδηγός, η συστηματική μας καταφυγή, όταν η καθημερινότητα προβάλλει διλήμματα, δυσκολίες και απογοητεύσεις. Η Βίβλος πρέπει να γίνει η πνευματική μας τροφή πριν αποφασίσουμε να την διδάξουμε. Εάν αυτό πραγματοποιηθεί, η διδασκαλία μας θα πλημμυρίσει από έμπνευση, ευρηματικότητα, γοητεία, πνευματικότητα και κυρίως πειθώ.

Στο βοήθημα που ακολουθεί, κατατίθενται προτάσεις μαθημάτων. Δεν είναι στεγανές. Περιμένουν την προσωπική επιλογή και τον προσωπικό εμπλουτισμό, προκειμένου να μεταμορφωθούν σε ένα διαρκώς ανανεωνόμενο μέσον. Κάθε πρόταση μπορεί να ενεργοποιεί δύο και τρεις δικές σας. Υλοποιήστε τις. Ο κίνδυνος αποτυχίας δεν πρέπει να σας αποκαρδιώσει. Άλλωστε, κάθε σχέση μεταξύ ανθρώπων είναι μοναδική και οι δρόμοι της μαθαίνονται, μόνον αν τους περπατήσετε. Αυτό είναι και το κατηχητικό: μια ζωντανή σχέση, που η ποιότητα της θα σφραγίσει τη διδασκαλία, αλλά και τη θρησκευτικότητα, που θα διαμορφώσουν τα παιδιά.

Η ευθύνη είναι μεγάλη. Στην αποστολή όμως αυτή δεν είμαστε μόνοι. Ο Πατέρας μαρτυρούν πως ο ζήλος, σε συνδυασμό με την επίγνωση της διαρκούς ανεπάρκειας, έλκει τη βοήθεια του Θεού, ο οποίος γνωρίζει να αναπληρώνει τα ελλείποντα. Δικός Του ο αγρός. Εμείς αναλαμβάνουμε μια σπορά. Εκείνος θα φροντίσει, Εκείνος θα διαφυλάξει, Εκείνος θα ελκύσει, Εκείνος θα καθοδηγήσει την κάθε ύπαρξη στον μοναδικό και απάτητο δρόμο της, με κοινό προορισμό την αγκαλιά Του.

Μια πρόγευση αυτής της αγκαλιάς, ως γίνει το κατηχητικό μας.

Και μερικές πρακτικές προτάσεις:

Το συντομότερο δυνατόν πρέπει να γνωρίσουμε τα ονόματα των παιδιών. Από το πρώτο κιόλας μάθημα, τα βάζουμε να γράφουν ή να ζωγραφίσουν την κονκάρδα τους με το όνομά τους.

Η διαρκής επανάληψη κεντρικών εννοιών, λέξεων και συμπερασμάτων είναι απαραίτητη, ιδιαίτερα σε αυτές τις μικρές ηλικίες. Επαναφέρουμε λέξεις κλειδιά από περασμένα μαθήματα και ζητάμε από

ΒΟΗΘΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΑΤΗΧΗΤΗ

τα παιδιά να θυμηθούν τη σημασία τους.

Παρά τον αρχικό μας σχεδιασμό, είμαστε έτοιμοι, ανά πάσα στιγμή, να διαμορφώσουμε ένα νέο σχέδιο, ανάλογα με τις συνθήκες.

Η σοβαρή προετοιμασία είναι απαραίτητη. Θα σας δώσει ηρεμία και αυτοπεποίθηση, γεγονός που θα παίξει καθοριστικό ρόλο στην συνοχή της τάξης.

Το βιβλίο δραστηριοτήτων προσφέρει επιπλέον υλικό για κάθε μάθημα.

Για περισσότερο υλικό, μπορείς να ανατρέξεις στα βοηθήματα των άλλων τάξεων, που έχει εκδώσει πέρσι και πρόπερσι η Ιερά Μητρόπολη Δημητριάδος.

Καλή επιτυχία στο έργο σου!

ΗΛΙΑΣ ΛΙΑΜΗΣ

1ο Μάθημα

Η ΒΙΒΛΟΣ ΚΑΙ Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ξεκινώντας τα μαθήματα, πρώτος μας σκοπός είναι να δημιουργήσουμε ένα πνεύμα οικειότητας, ανάμεσα στα παιδιά και τη Βίβλο. Όπως λέει και το βιβλίο τους, πρέπει να το θεωρήσουν ένα βιβλίο-θησαυρό, που κρύβει μυστικά, γεμάτα χαρά, που οδηγούν στον ουρανό.

Στη συνέχεια, τα παιδιά, μέσα από διάφορους τρόπους, καταλήγουν στο συμπέρασμα, πως, ό,τι βλέπουμε γύρω μας, είναι δημιούργημα του Θεού. Συνειδητοποιούν **πρώτα** τη δύναμη του Θεού. (Με ένα Του λόγο, γίνονται όλα). **Δεύτερον**, την τάξη της Δημιουργίας. (Δεν γίνονται όλα μαζί). **Τρίτον**, τη διαρκή φροντίδα Του.

Τελικό συμπέρασμα είναι πως μας περιβάλλει ένας υπέροχος κόσμος, που αποτελεί δώρο του Θεού στον άνθρωπο. Τα παιδιά οδηγούνται στη ευγνωμοσύνη για τον κόσμο αυτό και στον σεβασμό τους για κάθε πλάσμα της Δημιουργίας.

ΣΚΟΠΟΣ

- Τα παιδιά να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τη Βίβλο.
- Να αναγνωρίζουν πίσω από κάθε δημιούργημα (λουλούδια, ζώα, τοπία, ουρανό) τη σοφία και τη φροντίδα του Θεού.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

**Θεολογικό
πλαίσιο**



Η Βίβλος αποτελεί ένα θεόπνευστο βιβλίο, δηλαδή ένα γραπτό κείμενο, μέσα στο οποίο περιγράφεται το αρχικό σχέδιο του Θεού για τον κόσμο και τον άνθρωπο, οι συνέπειες της παρακοής του ανθρώπου, το σχέδιο του Θεού για την επιστροφή του ανθρώπου κοντά Του, η προετοιμασία του ανθρώπου για τον δρόμο της επιστροφής μέσω των Προφητών, η έλευση του μεσσία-Χριστού, η διδασκαλία Του, τα θαύματά Του, τα Πάθη Του, ο θάνατος και η Ανάστασή Του, η εξάπλωση της Εκκλησίας Του, η πίστη, πάνω στην οποία η εκκλησία Του στηρίζεται μέχρι σήμερα και τέλος η προαναγγελία της Δευτέρας Παρουσίας.

Όταν μιλάμε για θεόπνευστο βιβλίο, εννοούμε την συνεργασία των αγίων συγγραφέων των Βιβλίων της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης με το Άγιο Πνεύμα.

Η Βίβλος δεν αποτελεί ιδιοκτησία αυτών που το έγραψαν, όπως συμβαίνει με τα λογοτεχνικά βιβλία. Αποτελεί θησαυρό ολόκληρης της Εκκλησίας του Χριστού και του κάθε Χριστιανού ξεχωριστά. Μέσα σ' αυτήν, ο καθένας βρίσκει τον προσωπικό του δρόμο για να συναντήσει τον Θεό.



Όσον αφορά τη Δημιουργία του κόσμου, η βασική αλήθεια της Βίβλου, όπως περιγράφεται στο πρώτο της βιβλίο, τη Γένεση, είναι πως ο Θεός αποτελεί τον Δημιουργό και Ζωοδότη των πάντων.

Παράλληλα, μαθαίνουμε, πως στη Δημιουργία επικρατεί μια τάξη, η οποία διασφαλίζει την αρμονική συνύπαρξη των πάντων.

Η σκοπιμότητα όλων των δημιουργημάτων είναι η προ-



σφορά τους στο κορυφαίο δημιούργημα, τον άνθρωπο. Σ' αυτόν αναθέτει ο Θεός την φροντίδα και τη προστασία τους.

Επ' ουδενί λόγω η Βίβλος αποτελεί αιτία σύγκρουσης με την Επιστήμη. Η Επιστήμη μας μιλά για δεδομένα, που μετρώνται, ελέγχονται, επαληθεύονται, ανατρέπονται. Η Βίβλος μας μιλά για το Ποιος και το «Γιατί».

Το μήνυμα
(Πάντα μια μικρή
και απλή πρόταση)

- Η Βίβλος είναι ένα βιβλίο γεμάτο θησαυρούς.
- Ο Θεός είναι ο Δημιουργός και ο προστάτης όλων.

Υλικά

Η επιλογή μεταξύ των παρακάτω δραστηριοτήτων, θα καθορίσει τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουν τα παιδιά. Για το σημερινό μάθημα, ίσως σου χρησιμεύσουν μερικά σποράκια, λουλουδάκια, μικρά κοχύλια. Να σου θυμίσω επίσης, πως καλό είναι, σε κάθε μάθημα, να έχεις αποφασίσει για τις δραστηριότητες του επομένου μαθήματος, προκειμένου να ζητήσεις από τα παιδιά, μέσω του σημειώματος προς τους γονείς, να έχουν μαζί τους τα, κατά τη γνώμη σου, απαραίτητα.

Λέξεις-κλειδιά

Πρόκειται για λέξεις, οι οποίες συμπυκνώνουν νοήματα και μηνύματα. Επιδιώκουμε να εντυπωθούν στον νου και την καρδιά των παιδιών, ως δεσμοί μνήμης με τις επιμέρους αλήθειες του εκάστοτε κεφαλαίου. Φροντίζουμε να τις ανασύρουμε τακτικά κατά τη διάρκεια του μαθήματος, επιλέγοντας μια ή δυο, οι οποίες θα κλείνουν την κάθε συνάντησή μας με τα παιδιά:



Βίβλος, βιβλίο, θησαυρός, Δημιουργός, δημιουργία, είπε, επτά ημέρες, δώρο, «ευχαριστώ» (ευγνωμοσύνη), φροντίζω, αγαπώ, προστατεύω.

Εφαρμογή στην καθημερινότητα



Προτείνουμε στα παιδιά να εντάξουν κάτι από το μάθημα στην καθημερινότητά τους.

- Η Βίβλος και ειδικά το Ευαγγέλιο έχει πάντα κάτι όμορφο να μας πει.
- Πίσω από κάθε όμορφο πράγμα που συναντάμε βρίσκεται ο Θεός.
- Αν αγαπάμε αληθινά τον Θεό, αγαπάμε και προστατεύουμε αυτά που δημιούργησε.

ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αφόρμηση

Πρόκειται για μια απλή, αλλά εύστοχαμορφή, η οποία θα ελκύσει την προσοχή των παιδιών. Μπορεί να είναι ένα αντικείμενο, μια ιστορία, μια ερώτηση, ένα επίκαιρο γεγονός:

A. Στο τραπέζι τοποθετημένη η Βίβλος. Υπάρχουν εκδόσεις εντυπωσιακές, που την κάνουν να μοιάζει μ' ένα παλιό βιβλίο. Την ανοίγουμε με σεβασμό, ίσως κάνουμε πως την ακούμε, φέρνοντάς την στο αυτί μας. Σκοπός μας είναι να την παρουσιάσουμε σαν κάτι ζωντανό, που κρύβει, αλλά και μας υπόσχεται υπέροχα μυστικά. Τα παιδιά την πιάνουν και την περιεργάζονται με σεβασμό.

B. Ένα λουλουδάκι, ένα κοχύλι, ένα οποιοδήποτε αντικείμενο της φύσης, που πολλές φορές το προσπερνάμε αδιάφορα. Επικεντρώνουμε την προσοχή των παιδιών στο πόσο θαυμαστά είναι κατασκευασμένο. «Ποιος να το έφτιαξε;», ρωτάμε «Και γιατί;»

Δραστηριότητα

Μέσα από το βιβλίο τους, επιλέγουμε μια δραστηριότητα, αφού περιγράψουμε το νόημά της:

Σήμερα, κεντρική έννοια θα μπορούσε να είναι η ανά ημέρα δημιουργία. Κάθε μέρα μπορεί να αφήσει μία και μόνη λέξη, π.χ. Φως, φυτά κ.λπ. Χρωματίζουμε και κόβουμε το μικρό βιβλιαράκι (mini-book), η ό,τι άλλο επιλέξεις.

Εναλλακτικές δραστηριότητες

- A. Το τραγούδι του βιβλίου ή κάποιο άλλο που βοηθάει την κατανόηση των σημερινών μηνυμάτων και αφήνει αφορμές για συζήτηση ή δραστηριότητες.
- B. Κατάλληλο μικρό βίντεο κινουμένων σχεδίων, αν υπάρχει ο ανάλογος εξοπλισμός, χωρίς βεβαίως να γίνεται κατάχρηση.

Ανάγνωση

Η ανάγνωση γίνεται τη στιγμή, κατά την οποίαν οι δραστηριότητες έχουν αυξήσει το ενδιαφέρον των παιδιών. Γίνεται με καθαρή φωνή, παραστατικά και αν θέλεις με συνοδεία μιας ήρεμης μουσικής. Αν θέλεις, μπορείς να έχεις μοιράσει κομμένες φιγούρες, που, κατά την ανάγνωση, μόλις ένα παιδάκι ακούσει το όνομα της φιγούρας που κρατάει, σηκώνεται και την κολλάει σε ένα μεγάλο χαρτόνι, που έχεις ετοιμάσει.

Σήμερα ένα κατάλληλο χαρτόνι θα μπορούσε να ήταν με ουρανό και γη. Το παρουσιάζεις, μόλις ακουστεί η Δημιουργία της πρώτηςμέρας. Μετά, ακολουθούν τα παιδιά ανά ημέρα.

Διαθεματική προσέγγιση

Το βιβλίο προσφέρει διαθεματικές απασχολήσεις.

Μια κατάλληλη είναι η σπορά. Καλό είναι να έχεις λίγους σπόρους να παρουσιάσεις. Αν υπάρξει ενδιαφέρον, μιλάς για την παραβολή του Καλού Σπορέα, με δικά σου λόγια. Δεν παραλείπεις να υπενθυμίσεις, πως ο Θεός, σ' αυτό το μικρό σποράκι, έδωσε τη δύναμη να γίνει ένα τεράστιο δέντρο.

Αξιολόγηση

Με τις λέξεις κλειδιά, καλείς τα παιδιά να αναφέρουν ποιο μέρος το μαθήματος τους φέρνει στο μυαλό.

Π.χ.: φως-πρώτη μέρα, δώρο-η Δημιουργία στον άνθρωπο, κ.λπ.

Παιχνίδι ρόλων

Καλούμε τα παιδιά να εκπροσωπήσουν κάποιον ή κάτι από την ιστορία και να το εκφράσουν με δικά τους λόγια:

Πώς θα αισθανόσασταν, αν κάτι που φτιάξατε με πολλή αγάπη, κάποιος δεν το πρόσεχε και το κατέστρεφε;

Μήπως πολλές φορές στενοχωρούμε τον Θεό, όταν δεν προσέχουμε και δεν φροντίζουμε τα πλάσματά Του;

Ολοκλήρωση του μαθήματος

Έχετε προετοιμάσει κάτι, -ένα γλυκό, μια ζωγραφιά, ένα φτηνό αντικείμενο- στο σχήμα ενός γράμματος, από το οποίον ξεκινά μια καθοριστική για σας λέξη-κλειδί. Μπορείτε να ενθαρρύνετε τα παιδιά να έχουν ένα μικρό σεντούκι, με τη συλλογή όλων των φειτών αναμνηστικών.

Σήμερα, το γράμμα **Δ (δέλτα)**, το πρώτο γράμμα της λέξης ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ) ή **Β (Βήτα)**, το πρώτο γράμμα της λέξης ΒΙΒΛΟΣ. Μπορείς ακόμη να μιλάσετε και αντικείμενα που χρησιμοποιήσατε, π.χ. τα σποράκια.

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Είναι σημαντικό για την επικοινωνία με τους γονείς των παιδιών, να έχουν ένα ενημερωτικό σημείωμα για όσα έγιναν κάθε φορά στο κατηχητικό. Με τον τρόπο αυτό, γίνονται κι εκείνοι έμμεσοι ακροατές κάποιων σημαντικών πτυχών της πίστης μας, ενώ παράλληλα διευκολύνεται η επικοινωνία με τα παιδιά τους, με βάση το μάθημα. Αναμφίβολη είναι επίσης και η ωφέλεια στο επίπεδο της επικοινωνίας της ενορίας με τις μεγαλύτερες ηλικίες. Στο φυλλάδιο αυτό ζητάς από τους γονείς κάποια υλικά, που τυχόν θα χρειαστούν για την επόμενη φορά. Ιδού ένα προτεινόμενο ενημερωτικό κείμενο:

Σήμερα γνωρίσαμε τη Βίβλο, Παλαιά και Καινή Διαθήκη. Είπαμε, πως το υπέροχο αυτό βιβλίο περιέχει νοήματα και αλήθειες, που δεν αφορούν μόνον έναν λαό, αλλά όλους τους ανθρώπους, όλων των εποχών.

Βάλαμε σκοπό μας να μη λείψει ποτέ από το σπίτι μας και πως σε κάθε ευκαιρία, την ξεφυλλίζουμε, είτε για να βρούμε την περικοπή της Κυριακής, είτε άλλες ιστορίες που ακούσαμε στο κατηχητικό. Δε μείναμε όμως εκεί. Ακούσαμε και τη πρώτη ιστορία της Βίβλου, την Δημιουργία του κόσμου. Θαυμάσαμε πως ο Θεός με τον λόγο Του έπλασε το κάθε τι και πως όλα τα ετοίμασε να τα προσφέρει στον άνθρωπο. Γι' αυτό και νιώσαμε ευγνωμοσύνη για όλα αυτά τα δώρα και υποσχεθήκαμε να τα προστατεύουμε.

